



◎ 資歷架構

在2008年5月5日，一個分為七個級別的資歷架構機制正式進行，旨在清楚訂明不同資歷應達到的標準、確保這些資歷的質素。資歷架構的設定是鼓勵進修，並建立不同程度的學習階梯，使學生可以明確地制定自己的路向和理想，以致達到終身學習的目標。

資歷架構共有七個級別，每個級別均以通用指標來釐定資歷內屬於哪一個級別的資歷。資歷架構的特點主要涵蓋教育、職業教育及持續教育界別，可銜接不同程度的資歷。資歷架構的指標包括：批判性思考能力，解決問題能力，溝通能力，運用資訊科技能力和運算能力。

◎ 第一級別的特點

知識及智力技能

- 能夠運用基本技能；
- 牢記所學；
- 接收及傳遞資料。

◎ 第二級別的特點

知識及智力技能

- 能夠對一些評估作出比較；
- 能運用工具透過練習程序來解決問題須顧及可確性的工作後果。

◎ 第三級別的特點

知識及智力技能

- 能夠將知識及技能應用於一系列不同的工作中，顯示出能夠理解相關的理論；
- 能夠獨立地取得、組織及評估某一門科目或學科的有關資料，並作出經縝密分析的判斷；
- 對清楚界定或不熟悉的問題作出各種回應；
- 對熟悉的事物作出概括推論。

◎ 第四級別的特點

知識及智力技能

- 能夠通過建立一個縝密的方式，吸收廣泛的知識，並專精於某些知識領域；
- 能夠呈報及評估資料，並利用有關資料計劃及制定研究策略；
- 能夠在大致熟悉的情況下處理清楚界定的事項，但亦能夠擴展至處理一些不熟悉的問題；
- 運用一系列專門技巧及方法以作出各種回應。

◎ 第五級別的特點

知識及智力技能

- 能夠通過分析抽象資料及概念，從而產生構思；
- 能夠掌握各種不同的專門技術，具創意及概念性的技能；
- 能夠指出及分析日常及抽象的專業問題及事項，並能作出以理據為基礎的回應；
- 能夠分析、重新組織及評估各種不同的資料；
- 能夠批判性地分析、評估及整合構思、概念、資料及事項；
- 能夠運用各種不同資源協助作出判斷。

◎ 第六級別的特點

知識及智力技能

- 能夠作出批判性地檢討、整合及擴展一套系統及連貫的知識；
- 能夠在某一個研究領域內，採用高度專門的技術或學術技巧；
- 能夠從一系列資料來源，批判性地評估新的資料，概念及理據，並發展出創新的回應；
- 能夠批判性地檢討、整合及擴展一門科目或學科的知識、技巧運用及思考方式；
- 在缺乏完整或連貫的數據或資料的情況下，能夠處理極複雜的事項，並作出有根據的判斷。

◎ 第七級別的特點

知識及智力技能

- 顯示出能夠批判性的角度研究一門科目或學科，包括能夠理解該門科目或學科主要的理論及概念，並作出評價，同時明瞭該科目或學科與其他學科之間概括關係；
- 能夠指出獨特的創見，將之概念化，並轉化為複雜抽象的構思及資料；
- 在缺乏完整或一致的數據或資料的情況下，能夠處理複雜及嶄新的事項，並作出有根據的判斷；
- 對某一專門研究領域或更廣泛的跨學科關係，作出重大而具原創性的貢獻。